

(1)研究題目：《金剛經》與日常讀書會團體的實踐與省思

(2)研究目的和目標：

筆者以為個人之於團體，參與就是一股能量的加入，團體就是一團能量的集合，當中沒有分別哪一分能量是為何人所加入的，以這樣純淨的念想加入團體，就可以得到純淨的團體能量，形成一種互惠互助的概念。透過讀書會團體的實際運作，是領導者與數名成員透過人際間交互溝通與活動，協助參與者探討問題及體會伴隨而來的感受，在全體參與者彼此支持、回饋之中，培養勇於面對困難的責任感、學習解決問題的技術，據以解決問題，同時並發展適切的態度與價值觀，使成員都可成為健全而能充份發揮功能的個體。

(3)研究設計

本研究採行動研究法，將服務學習的初心轉化為實際的社區型團體的實踐。以半結構的模式切入日常生活修行的探討，並透過不斷地記錄與反思，強化學習動機，觀察團體中療效因子的動力展現，並進行評鑑與回饋。

(4)研究發現

筆者在整個讀書會的歷程中，總有「名為帶領，實為被大家帶領」的念想。因為成員專業各有所長，而本業經驗又有二三十年之久，在探討生活日常的心法上，便會令人感到特別生動有趣。若是以出世間的佛法來說，我們是六道中的有情，脫離不了因果的自然律。心中一旦有了「有」「無」、「好」「壞」的相對概念，就是執著，也就是「顛倒」。因此，行者倘若依佛陀的教誨，以「所有一切眾生之類，我皆令人無餘涅槃而滅度之」來耕耘，便要心中沒有「對象眾生」的觀念，沒有「我是在行善事」的觀念，沒有「受

惠於我的人、事、物」的觀念，更沒有事後起後悔、懊惱的念頭，才能為「非我者」認為是「修無相之因」。簡單來說，就是初發心布施受惠於他人，在布施的過程中因為沒有「我」，讓內在的我反而收獲滿滿，終究體認到原來眾生都是佛菩薩，在在處處皆是受教領悟，因此感念佛菩薩無所不在的教誨。

(5)結論

《金剛經》與日常讀書會甫順利圓滿三個月為一期的歷程，筆者始終以單純的心來完成，雖然無法挑選成員，但參與的成員卻充滿著熱情及善心，能處處考慮關懷他人，於現下的都市叢林環境裡，確實非常難得。又從另一個角度來看，成員完全是自願參與的，以場地限制的考量又正好滿足八個人的團體，其中包含扶鸞法師、精神科醫師、道德經老師、博士候選人、碩士研究生及一般在家居士等，可以發揮各方專長及功能之處頗多，團體成員不但認同經典，並且在經典的帶領下，開放地探討日常生活的疑難，使得讀書會的每一時每一刻都充滿著存在感與感恩的心。