

## 以復原力觀點運用在單親家庭國中生成長團體之研究

### 摘要

家庭是兒童青少年成長的沃土，但單親家庭的青少年往往需承擔的是家庭功能不彰、經濟缺乏或關係緊張且衝突的環境，也因不健全的依附關係，因此常常在校園內看到的心理面孔是帶著整體自我概念及價值感之低落。然而這些孩子們或因心理需求之匱乏與青少年發展階段之狂飆期，更易衍生出其他自我困擾之行為。

本研究目的為探討(一)單親家庭之國中青少年，透過並運用團體自我述說經驗及復原之歷程，(二)運用團體學習同理並接納原生家庭之優勢及劣勢，(三)運用團體當面臨自己與原生家庭之可能壓力事件或他人關係間壓力事件時，能學習並轉化發展出新的因應情緒或行為模式。

本研究設計邀請成員計六名，採質性研究法之方式，透過團體觀察紀錄、單元回饋單進行分析，並設計為期八次之團體諮商方案，用以協助單親家庭國中生進行團體諮商。

本研究發現：

- (一)對於單親之失落情緒，雖依事件發生時期之情緒強度不一，但情緒仍有連續。
- (二)在生活適應及壓力上，有「其他親屬長輩之原生家庭」比「核心家庭」之成員，其復原力表現較佳。
- (三)探索復原力歷程中，「同儕正向關係」在復原力上，有其顯著影響力。
- (四)整體團體過程中，多數成員表示在團體裡，不再感到自己是自卑和孤單。
- (五)團體領導員之回應語言，易牽動團體情緒，多以「轉化的正向語言」更有利於團體之深入進行。

團體中多數成員對於能向家人以外的成員抒發過去在家庭內的失落經驗，表示都期待能再參與類似團體，而參與團體也能認識相同經驗的同儕，更增強復原力的提升。

建議未來學校系統或社福機構可以多辦理相關團體及學會開辦針對於相關特殊主題團體領導者的訓練課程，將有助於需求者之福祉。

**關鍵詞：**國中生、單親家庭、復原力、成長團體