

新手領導者與協同領導者的合作之經驗初探：主要領導者之觀點

摘要

各大專院校團體諮商實務的課程設計上通常會由一位團體領導者與一位協同領導者共同帶領團體，是新手領導者成為專業團體諮商領導者之前的必經學習過程，兩位領導者的合作方式及能否順暢地配合會對活動進行、團體氛圍和團體動力帶來變化，並影響著團體領導者在帶領團體時的學習成效。因此，本研究旨在探討碩士層級的新手團體領導者在帶領國中青少年團體時與協同領導者的合作經驗，歸納出3位領導者的合作方式、功能與經歷的困境，以協助未來的新手領導者在與協同領導者的合作中更有效地找出合適的合作方式，減少團體因兩位帶領者在合作困境上所造成的僵局。研究採取半結構式的深度訪談，以3位諮商相關研究所的碩士班一年級學生作為研究參與者，於團體結束後蒐集其重要經驗，並採用質性研究的內容分析法，將其經驗內容化作逐字稿並加以編碼、分析、歸類、命名，以呈現研究結果。

研究結果由訪談內容歸類出團體分工程度、團體任務分配與權力關係三個向度，作為依據統整出三種合作方式，分別為（一）水平合作型（二）共體合作型（三）垂直合作型。並針對此三種合作方式下的溝通經驗、功能與困境進行探討與分析。本研究整理出三種不同合作方式，提供新手領導者在與協同領導者合作時，對其有初步的認識，以找出適合雙方的合作方式，並對事前工作有充分的討論與準備，以利團體的帶領。由於本研究樣本數量少，只針對青少年團體之帶領者研究，建議可以對不同族群團體的帶領者進行經驗探討；且本研究以單一團體帶領者的觀點分析，缺乏對偶資料，因此建議未來研究者可以採取對偶觀點資料分析。

關鍵字：新手領導者、協同領導者