

訓練中專科護理師參與讀書會團體之助益與限制

摘要

臺灣的專科護理師定位為由機構聘請之執業進階護理師，為確保照護之品質，專科護理師須完成專科護理師訓練，並通過內外科筆試與口試/實地考試，使得領有專科護理師證書。讀書會團體是透過團體成員間人際交互溝通之活動，協助成員結合書本中內容與臨床實務經驗，以促進學理之記憶與學習。本文嘗試用團體讀書會的方式輔助專科護理師甄審前教學。**研究目的**：評估訓練中專科護理師透過讀書會團體學習之想法。**研究設計**：本研究以及格率較低之內科組的訓練中專科護理師為研究對象。介入模式以訓練中專師之導讀式讀書會團體，主要選擇的書籍由訓練中專科護理師共同決定，最後採用First choice國考分科詳解-醫學（三）為共同閱讀書籍。評值採用5分重要性與幫助性之自評視覺量表，以及每人1小時個別焦點式會談。**研究發現**：2019年某區域醫院訓練中內科專師7名，皆為女性、大學畢、平均年齡為31歲，其中4位未婚。重要性與幫助性得分皆為3.8分，重要性分數範圍為2.2至5分，幫助性分數範圍為2.1至5分。團體成員肯定讀書會團體舉辦的重要性，但讀書會的幫助性受團體成員個別的學習模式所影響。讀書會的幫助性包括各科準備上較有頭緒、協助擬定讀書計畫、強化讀書的氛圍，以及最新資訊的補充。但是，讀書會的幫助程度受參與成員彼此的熟悉度、導讀者的準備度和參與成員情緒所影響。另外，團體成員肯定資深專科護理師的參與，認為可增加團體的約束力、分科重點的引導、補充新資訊，以及解答閱讀中所產生的疑慮。**結論**：團體讀書會對於考試的準備，有其重要性，但對團體成員的幫助性受團體參與者所影響。未來團體讀書會可採用自由參加的方式，以增加團體成員學習上之學習與動機。

關鍵字：團體讀書會(Study circle)、專科護理師訓練(Nurse practitioner training)、教育(Education)